

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Садовский детский сад**



«Садовое – село мое родное».

**Подготовила воспитатель
высшей категории
Ищенко Ольга Ивановна**

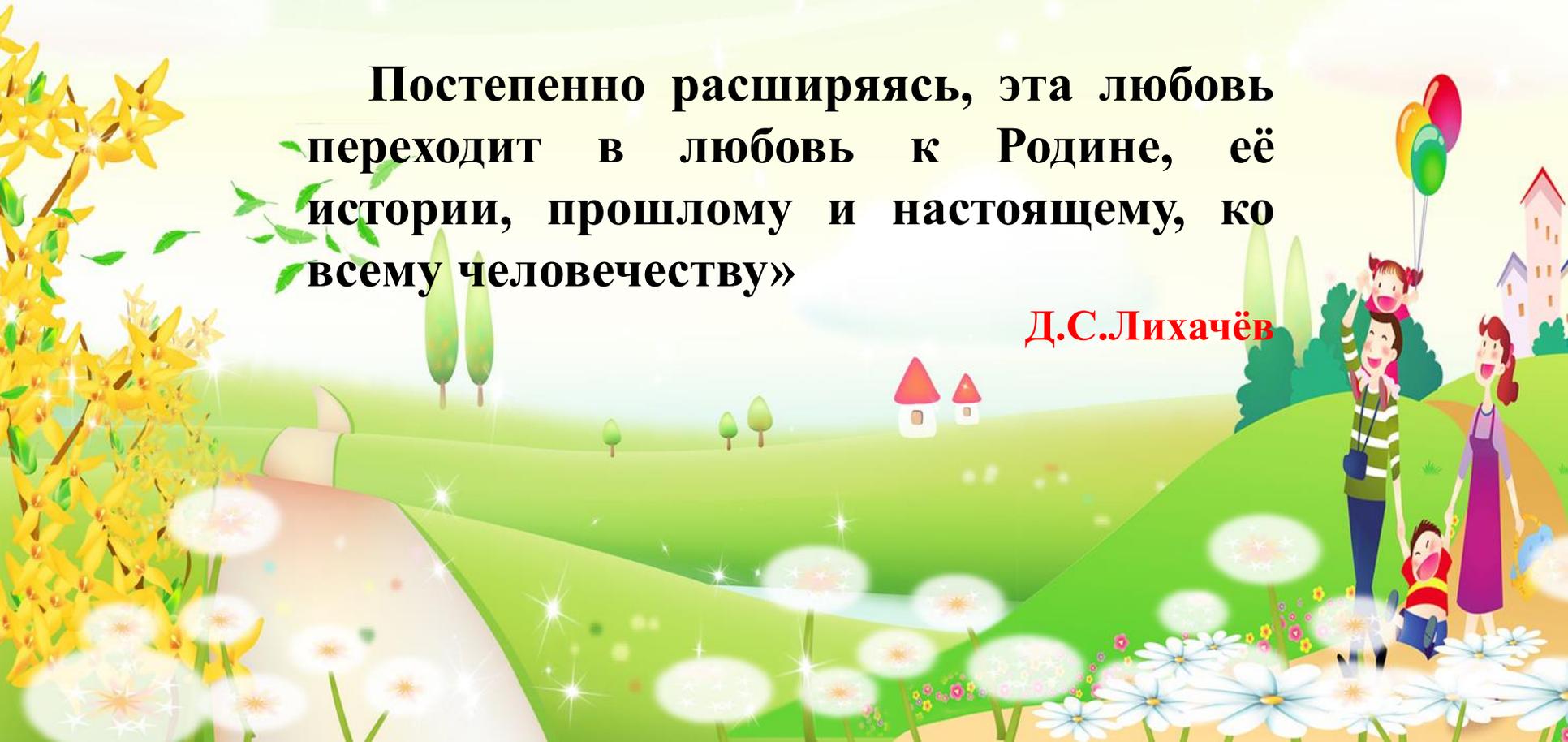




«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв





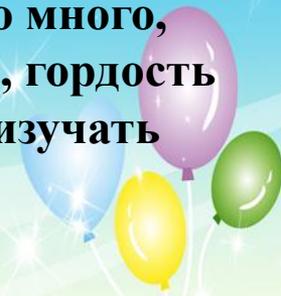
Родина – это место где живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички: все это Родина. Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Этот возраст – имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе...И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.



О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку приобщение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.



- Главная цель — краеведческое просвещение детей с опорой на их творчество.
- вызвать интерес к проблеме для уточнения и расширения знаний детей о родном селе и своем крае;
приобщать дошкольников к истокам русской народной культуры через организацию различных видов детской деятельности.
- Эта цель предполагает решение следующих задач:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;

— формирование бережного отношения к природе и всему живому;

— воспитание уважения к труду;

— развитие интереса к народным традициям и промыслам;

— формирование элементарных знаний о правах человека;

— расширение представлений о городах России, Республике;

— знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, свой малой родины;

— формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



Родное село .

Мы живем в селе Садовое, с необыкновенной историей, со своим внешним обликом. И наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего села, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее , любовь к природе своего села. Для этого в своей работе использую различные формы работы с детьми и родителями.

В непосредственно-образовательной деятельности, экскурсиях, беседах даю детям краеведческие сведения о родном селе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, зданиях и учреждениях, знаменитых земляках.

Воспитываю гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.



Формы работы

- Мероприятия представляют собой наглядные познавательные беседы. Мы постоянно помним о том, что знания лучше всего усваиваются в ходе игр и поэтому большинство разработанных и подготовленных мероприятий проходят в виде игровых программ. В ходе бесед демонстрируются слайды, фотографии, экспонаты из природного материала. В основе каждого занятия лежит маленькое открытие, дети принимают самое активное участие в мероприятии. Через эмоциональный рассказ, личный опыт детей происходит знакомство с природой родного края.



«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»



Дни открытых
дверей

Экскурсии по
ДОУ

Участие в создании
развивающей
среды

Сайт ДОУ

Формы работы с родителями

Праздники
Досуги
Развлечения

Родительские уголки
и информационные
стенды

Конкурсы

Анкетирование

Родительские
собрания

Консультирование





РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ



• **Большая Родина всегда начинается с малой.**



А МАЛАЯ РОДИНА - ЭТО ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ

















2022/10/20 15:30



Тематический план работы по ознакомлению детей с родным краем.

Октябрь: Тема "Моя семья"

Содержание занятия по развитию речи:

Работа над понятием "родня".

Чтение стихотворения Я. Акима "Моя родня».

Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.

Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского "Сестра моя Ксения".

Связь с другими видами деятельности:

Рисование на тему "Моя семья".

Беседы на тему "Где мы отдыхали летом"

Обсуждение ситуаций из жизни семьи.

Сюжетно-ролевая игра "Семья".

Ноябрь:

Тема "Мое родное село в котором я живу"

- Содержание занятия по развитию речи:
Географическое положение села.
ФЦКМ: Красная книга Калмыкии.
Игра "Магазин сувениров" (продажа сувениров) .
Беседа «Мои любимые места».
- Связь с другими видами деятельности:
Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в селе.
Изготовление альбома "Природа моего края".
Сюжетно-ролевая игра "Почта" (на знание адреса дома и детского сада)

Декабрь: Тема "Наша Родина – Россия"

- Содержание занятия по развитию речи:
Рассматривание репродукций с картин о родной природе.
Чтение стихотворения М. Матусовского "С чего начинается Родина?"
Объяснение значения пословиц о Родине.
Рассказ о Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага).
- Связь с другими видами деятельности:
Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.
Рисование на тему "Моя Родина".
Пение русских народных песен, частушек, калядок.
Рождественское развлечение.
Народные игры.

Январь: Тема "Москва – главный город нашей Родины"

- Содержание занятия по развитию речи:
Сюжетно-ролевая игра "Пароход по Москве-реке".
"Экскурсия по Красной площади" (по иллюстрациям).
"Экскурсия по Кремлю" (по иллюстрациям).
"Прогулка по Москве" (видеофильм под песни о Москве).
- Связь с другими видами деятельности:
Оформление стенда "Москва — столица нашей Родины"
(вместе с родителями).
Конструирование Московского Кремля.
Чтение стихов о Москве.
Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).

Февраль: Тема "Наши защитники" (ко Дню Защитника Отечества.

- Содержание занятия по развитию речи:
Рассказ приглашенного воина (из пап) о защитниках Отечества.
Просмотр видеофильма "Защитники Отечества".
Пение песен об армии.
- Связь с другими видами деятельности:
Изготовление подарков для пап и дедушек.
Спортивное развлечение "Вместе с папой".
Рассказы пап о службе в армии.

Март: Тема "Очень я люблю маму милую мою"

- Содержание занятия по развитию речи:
Беседа о мамах.
Составление рассказов на тему "За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей".
Пение песен о маме, чтение стихов.
- Связь с другими видами деятельности:
Рисование портрета "Моя мама".
Изготовление подарка маме.
Семейные посиделки "Вместе с мамой".

Апрель: Тема «Люби и знай родной свой край»

- Содержание занятия по развитию речи:
Беседа о своей малой родине.
Составление рассказов на тему «Вот оно какое – село мое родное».
С.р. Игра «Репортер».
- Связь с другими видами деятельности:
Рисование «Степь весной».
Ручной труд «Тюльпан».
ФЦКМ «Элиста – главный город Калмыкии». Символика РК.
Аппликация (кол-ная) «Цветущая степь»

Май:

Тема "Этот День Победы"

- **Содержание занятия по развитию речи:**
Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.
Слушание и пение фронтовых песен.
Игры (соревновательного характера)
- **Связь с другими видами деятельности:**
Экскурсия к Вечному огню.
Изготовление праздничных открыток.
Оформление стенда.



ЗДОРОВЬЯ ВСЕМ
Спасибо
за внимание!